

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «28 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО.

Заведующим МБДОУ «Детский сад № 17»

О.И. Кочневой

Приказ № 38-АХ от «31» августа 2026 г.

Режим занятий основного здания МБДОУ «Детский сад № 17»

Группы общеразвивающей направленности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 15F6374D2A049469907886171047192E
Владелец: Кочнев Олег Иванович
Действителен: с 23.12.2025 до 18.01.2027

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая группа раннего возраста № 1	1. Речевое развитие Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи по подгруппам: 1 подгруппа: 13.00 – 13.10 2 подгруппа: 13.20 – 13.30 2. Физическое развитие по подгруппам: 1 подгруппа: 13.50 – 14.00 2 подгруппа: 14.10 – 14.20	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия по подгруппам: 1 подгруппа: 13.00 – 13.10 2 подгруппа: 13.20 – 13.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (вся группа) 13.50 – 14.00	1. Речевое развитие Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи по подгруппам: 1 подгруппа: 13.00 – 13.10 2 подгруппа: 13.20 – 13.30 2. Физическое развитие по подгруппам: 1 подгруппа: 13.50 – 14.00 2 подгруппа: 14.10 – 14.20	1. Познавательное развитие. Расширение кругозора, ФКЦМ. Ознакомление с предметным и социальным окружением – 1,3 неделя, ознакомление с миром природы – 2,4 неделя по подгруппам: 1 подгруппа: 13.00 – 13.10 2 подгруппа: 13.20 – 13.30 2. Познавательное развитие. Игры-занятия со строительным материалом по подгруппам: 1 подгруппа: 13.50 – 14.00 2 подгруппа: 14.10 – 14.20	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (вся группа) 13.00 – 13.10 2. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия по подгруппам: 1 подгруппа: 13.20 – 13.30 2 подгруппа: 13.40 – 13.50
Младшая группа № 4	1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация – 1,3 неделя, Конструктивно-модельная деятельность – 2,4 неделя 08.40 – 08.55 2. Физическое развитие 09.10 – 09.25	1. Познавательное развитие. ФЭМП, сенсорное развитие 08.40 – 08.55 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 09.10 – 09.25	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 08.40 – 08.55 2. Речевое развитие 09.10 – 09.25	1. Физическое развитие 08.40 – 08.55 2. Познавательное развитие. Расширение кругозора, ФКЦМ. Ознакомление с предметным и социальным окружением – 1,3 неделя, ознакомление с миром природы – 2 неделя/Социально-коммуникативное развитие (Безопасность) – 4 неделя 09.10 – 9.25	1. Физическое развитие 08.40 – 08.55 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование – 1,3 неделя, Лепка – 2,4 неделя 09.10 – 09.25

Средняя группа № 3	1. Познавательное развитие. Расширение кругозора, ФЦКМ. Ознакомление с предметным и социальным окружением – 1 неделя, ознакомление с миром природы – 2 неделя/ Социально-коммуникативное развитие (Безопасность) – 3 неделя, (Социализация*) – 4 неделя 09.00 – 09.20 (Педагог-психолог – социализация*) 15.45 – 16.05 2. Физическое развитие 09.35 – 09.55	1. Речевое развитие 09.00 – 09.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 09.35 – 09.55	1. Познавательное развитие. ФЭМП, сенсорное развитие 09.00 – 09.20 2. Физическое развитие 09.45 – 10.05	1. Физическое развитие 09.05 – 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование – 1,3 неделя, Лепка – 2,4 неделя 09.35– 09.55	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 09.05 – 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация – 1,3 неделя, Конструктивно-модельная деятельность – 2,4 неделя 09.35 – 09.55
--------------------	---	--	---	---	--

Группа комбинированной направленности

Старшая группа комбинированной направленности № 5	1. Речевое развитие I подгруппа (дети с ТНР) - <i>учитель-логопед*(лексика)</i> II подгруппа (воспитатель) 09.00 – 09.25 2. Физическое развитие (на воздухе) 10.50 – 11.15 3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка – 1,3 неделя, Аппликация – 2,4 неделя 15.50 – 16.15	1. Познавательное развитие. ФЭМП, сенсорное развитие 09.00 – 09.25 2. Познавательное развитие. Расширение кругозора, ФЦКМ. Ознакомление с предметным и социальным окружением – 1,3 неделя, ознакомление с миром природы – 2,4 неделя 09.35 – 10.00 3. Физическое развитие 15.50 – 16.15	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 09.05– 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 09.40 – 10.05 3. Социально-коммуникативное развитие. Социализация (педагог-психолог*) 15.50– 16.15	1. Речевое развитие I подгруппа (дети с ТНР) - <i>учитель-логопед*(грамота)</i> II подгруппа (воспитатель) 09.00 – 09.25 2. Физическое развитие 09.35– 10.00 3. Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность 15.50 – 16.15	1. Речевое развитие <i>учитель-логопед*(лексика)</i> 09.00 – 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 09.35 – 10.00
---	--	--	--	---	---

Режим занятий структурного подразделения МБДОУ «Детский сад № 17»

Группы общеразвивающей направленности

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста № 1	1. Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой по подгруппам: 1 подгруппа: 8.50 – 9.00 2 подгруппа: 9.10 – 9.20 2. Физическое развитие по подгруппам: 1 подгруппа: 15.35 – 15.45 2 подгруппа: 15.55 – 16.05	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование по подгруппам: 1 подгруппа: 15.35 – 15.45 2 подгруппа: 15.55 – 16.05 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (вся группа) 15.45 – 15.55	1. Познавательное развитие. ФЭМП, сенсорное развитие по подгруппам: 1 подгруппа: 8.50 – 9.00 2 подгруппа: 9.10 – 9.20 2. Физическое развитие по подгруппам: 1 подгруппа: 15.35 – 15.45 2 подгруппа: 15.55 – 16.05	1. Познавательное развитие. Расширение кругозора, ФЦКМ и экспериментирование Ознакомление с предметным и социальным окружением – 1,3 неделя, ознакомление с миром природы – 2,4 неделя по подгруппам: 1 подгруппа: 8.50 – 9.00 2 подгруппа: 9.10 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка – 1,3 неделя, Конструктивно-модельная деятельность – 2,4 неделя по подгруппам: 1 подгруппа: 15.35 – 15.45 2 подгруппа: 15.55 – 16.05	1. Речевое развитие. Развитие речи по подгруппам: 1 подгруппа: 8.50 – 9.00 2 подгруппа: 9.10 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (вся группа) 15.45 – 15.55
Средняя группа № 3	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 8.40 – 9.00 2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация – 1,3 неделя, Конструктивно-модельная деятельность – 2,4 неделя 9.10 – 9.30	1. Физическое развитие 8.40 – 9.00 2. Познавательное развитие. Расширение кругозора, ФЦКМ. Ознакомление с предметным и социальным окружением – 1 неделя, ознакомление с миром природы – 2 неделя/Социально-коммуникативное развитие Безопасность - 3 неделя, (социализация*) – 4 неделя 9.10 – 9.30 <i>(Педагог-психолог – социализация*)</i>	1. Физическое развитие 8.40 – 9.00 2. Познавательное развитие. ФЭМП, сенсорное развитие 9.10 – 9.30	1. Речевое развитие. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 15.45 - 16.05	1. Физическое развитие 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование – 1,3 неделя, лепка – 2,4 неделя 9.30 – 9.50

Разновозрастная группа № 4 (старшая + подготовительная)	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 9.10 – 9.35 2. Речевое развитие. Развитие речи 9.45 – 10.10 3. Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность 15.50 – 16.15	1. Физическое развитие 9.10 – 9.35 2. Социально-коммуникативное развитие. Социализация <i>(педагог-психолог*)</i> 9.45 – 10.10 <i>(Педагог-психолог – социализация* с детьми старшей группы)/</i> Познавательное развитие. ФЭМП, сенсорное развитие <i>(с детьми подготовительной группы)</i> 3 Художественно-эстетическое развитие. Рисование 15.50 – 16.15	1. Физическое развитие 9.10 – 9.35 2. Познавательное развитие. ФЭМП, сенсорное развитие 9.45 – 10.10 3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка – 1,3 неделя, Аппликация – 2,4 неделя 15.50 – 16.15	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 8.45 – 9.10 2. Речевое развитие. Развитие речи 9.20 – 9.45 3. Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным окружением – 1,3 неделя, ознакомление с миром природы – 2,4 неделя 15.50 – 16.15	1. Познавательное развитие <i>(педагог-психолог*)</i> <i>(с детьми подготовительной группы)</i> 9.40 – 10.10 2. Физическое развитие 11.45 – 12.10 3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 15.50 – 16.15 (с детьми подготовительной группы)
--	--	--	---	---	---

Группы компенсирующей направленности

Старшая группа компенсирующей направленности № 6	2. Речевое развитие. <i>учитель-логопед*(лексика)</i> 9.10 – 9.35 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 9.45 – 10.10 4. Художественно-эстетическое развитие. Лепка – 1,3 неделя, Аппликация – 2,4 неделя 15.50 – 16.15	1. Познавательное развитие. ФЭМП, сенсорное развитие 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 9.45 – 10.10 3. Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным окружением – 1,3 неделя, ознакомление с миром природы – 2,4 неделя 15.50 – 16.15	1. Речевое развитие <i>учитель-логопед*(грамота)</i> 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие (на воздухе) 11.40 – 12.05 3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 15.50 – 16.15	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 9.20 – 9.45 3. Речевое развитие. <i>учитель-логопед*(лексика)</i> 9.55 – 10.20 3. Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность 15.50 – 16.15	1. Социально-коммуникативное развитие. Социализация (педагог-психолог*) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 9.35 – 10.00
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 2	1. Речевое развитие. (лексика) – <i>учитель-логопед</i> 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9.40 – 10.10 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50	1. Познавательное развитие. ФЭМП, сенсорное развитие 9.00 – 9.30 2 Речевое развитие (грамота) – <i>учитель-логопед</i> 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (на воздухе) 11.45 – 12.15	1. Познавательное развитие. ФЭМП, сенсорное развитие 9.00 – 9.30 2. . Познавательное развитие (педагог-психолог*) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.20 – 10.50	1. Речевое развитие. (лексика) – <i>учитель-логопед</i> 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 9.55 – 10.25 3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка – 1,3 неделя, Аппликация – 2,4 неделя 16.00 – 16.30	1. Речевое развитие (грамота) – <i>учитель-логопед</i> 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие. Расширение кругозора, ФЦКМ. Ознакомление с предметным и социальным окружением – 1,3 неделя, ознакомление с миром природы – 2,4 неделя 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.20 – 10.50