

ПРИНЯТО:

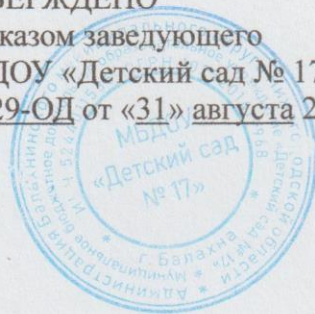
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 17»
№ 29-ОД от «31» августа 2026 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 15FE5374D2A094699078E6171CA7192E
Владелец: Кочнева Ольга Ивановна
Действителен: с 23.12.2025 до 18.03.2027



**Изменения и дополнения
к Образовательной программе
дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 17»,
утвержденной приказом № 123 от 29.08.2024**

Внести в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 17» следующие изменения и дополнения:

1. В Целевой раздел внести следующие изменения:

п. 1.1. Пояснительная записка читать в следующей редакции:

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11. 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие документы:

- Указ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» — заменил утратившие актуальность Указы № 204 (до 2024 г.) и № 474 (до 2030 г.). Среди задач — завершение до конца 2030 года капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций.
- Указ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - в редакции Указа от 04.03.2026 № 136.
- Указ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» — 2026 год объявлен Годом единства народов России.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- ввёл обязательную рабочую программу воспитания в структуру образовательной программы.
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) - в редакции приказов Минпросвещения от 21.01.2019 № 31 и от 08.11.2022 № 955.
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО).
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» - в редакции от 01.06.2026.
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года».
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» — утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» — утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, в редакции от 24.12.2025.
- Устав МБДОУ «Детский сад № 17».

Разработчиком Программы является педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 17».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и предназначена для работы с детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей дошкольного возраста. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 17». Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений методические пособия, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В структуре программы выделены следующие разделы: целевой, содержательный, организационный, дополнительный.

Во всех разделах, кроме дополнительного, выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учитываемые методические пособия в обязательной части Программы и в части формируемой участниками образовательных отношений, **не отрицают или заменяют, а взаимодополняют друг друга, обеспечивая преемственность и/или взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.**

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп.

п. 1.1.4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста дополнить следующим содержанием:

С 01.09.2026 года в структуре ДОУ функционирует группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет. Данная возрастная группа

характеризуется интенсивным физическим развитием, становлением ходьбы, началом активной речи (появление лепета и первых слов), формированием предметной деятельности и начальными этапами социального взаимодействия. Учитывая возрастные особенности, образовательный процесс в данной группе строится на основе предметно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком, с акцентом на сенсорное развитие и эмоциональное общение.

В Учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста **Характеристики особенностей развития детей 1 - 2 лет**

В возрасте от 1 года до 2 лет ведущей деятельностью ребенка является предметно-манипулятивная. Малыш активно познает мир через действия с окружающими предметами, экспериментирует, используя пробы и ошибки. В этот период интенсивно развиваются все сферы: физическая, познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая.

Ребенок совершенствует основные движения: ходьбу (которая становится более уверенной), бег, лазание. Он активно двигается, координирует движения рук и глаз, уверенно хватает предметы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на благоприятную адаптацию ребенка к ДОО. Педагог поддерживает пока еще непродолжительные контакты со сверстниками и интерес к ним. Формируются элементарные представления о себе, близких людях и ближайшем предметном окружении. Создаются условия для получения первого опыта применения правил социального взаимодействия. Взрослый обеспечивает эмоциональный комфорт, побуждает к действиям с предметами, поощряет инициативу в общении.

Развиваются разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного. Педагог развивает способность детей обобщать, узнавать и стремиться называть предметы и объекты. Малыш активно изучает пространство вокруг себя.

Интенсивно формируется речь. Дети усваивают названия предметов, действий, обозначение качеств и состояний. Педагог закрепляет умение понимать слова, обозначающие предметы в поле зрения ребенка (мебель, одежда), действия и признаки предметов, их размер, цвет и местоположение. Ребенок понимает речь взрослого и выполняет его просьбы, а также несложные поручения.

Закладываются основы для изобразительной и музыкальной деятельности, хотя они еще тесно связаны с предметными действиями и восприятием.

п. 1.2. «Планируемые результаты освоения Программы» дополнить следующим содержанием:

Планируемые результаты освоения программы детьми раннего возраста (от 1 до 2 лет).

- Имеет первоначальные представления социального характера, знаком с правилами и нормами. Сформированы элементарные между людьми представления о себе и других людях, о семье и обществе, о взаимоотношениях между людьми и различных ситуациях общественной жизни. Формируется и развивается игровая деятельность. Знаком с трудом взрослых (родителей, воспитателя, повара, врача и т.д.)
- Имеет представление об окружающем мире (предметном, социальном, природном). Имеет знания о предметах, людях и их профессиях, животных, растениях, явлениях природы и т.д. Воспринимает объекты разными анализаторами отдельно и в комплексе (зрением, слухом, обонянием, осязанием). Производит действия с предметами и материалами, веществами с целью «открытия» их постоянных и переменных свойств

(форма, цвет, величина, вкус, запах, количество).

- Способен понимать речь, может общаться с окружающими его людьми. Понимает значение слов, обозначающих название предметов, действий (спит, поет, ест, слушает и т.д.), а также обозначающих ярко выраженные признаки предметов (большой, маленький, красный). Развита артикуляционная аппаратура, умеет усваивать разнообразные интонации, произносит звуки и звукоподражания разной силой голоса (громко-тихо). Сформировано умение строить предложения из 2-4 слов. Выполняет простые словесные поручения. Слушает чтение художественной литературы (соответственно возрасту).

- Эмоционально реагирует на эстетические качества игрушек, бытовых предметов, природных объектов и явлений. Появляются первые ассоциативные образы, различают предметы и слова – названия, изображаемого и изображения, звуков природы и инструментальной музыки. Желание экспериментирования с красками, звуками, словами и пр. Может слушать музыку и узнавать знакомые песни, эмоционально реагировать. Выполняет игровые и плясовые движения.

- Развита двигательная деятельность (ходьба, бег, прыжки, лазание, бросание, ловля и др.) Ориентируется в пространстве (управляет своим телом). Сформированы элементарные культурно-гигиенические навыки, имеет понятие о потребности в чистоте и опрятности.

2. В содержательный раздел внести следующие изменения:

п. 2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» дополнить следующим содержанием:

Раздел	Основная образовательная деятельность	Воспитательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
Задачи и содержание работы с обучающимися в возрасте от 1 года до 2 лет – задачи работы – с. 23 ФОП ДО, п. 18.2.1, содержание работы – с. 23 ФОП ДО, п. 18.2.1			
Социально-коммуникативное развитие Задачи: п. 18.2.1. Содержание: п. 18.2.2.		1. Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2010. 2. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка». Для занятий с детьми 1-3 лет. -М: Мозаика-Синтез, 2017. 3. Афонькина Ю.А. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего	1. Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2010. 2. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка». Для занятий с детьми 1-3 лет. -М: Мозаика-Синтез, 2017. 3. Афонькина Ю.А. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней/Ю.А. Афонькина, Е. М. Омельченко. – Волгоград: Учитель, 2012.

		возраста: конспекты игровых дней/Ю.А. Афонькина, Е. М. Омельченко. – Волгоград: Учитель, 2012. 4. Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года)» -М.:Владос, 2017.	
--	--	--	--

п. 2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие» дополнить следующим содержанием:

Раздел	Основная образовательная деятельность	Воспитательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
Задачи и содержание работы с обучающимися в возрасте от 1 лет до 2 лет – задачи работы - с. 41 ФОР ДО, п. 19.2.1, содержание работы – с. 41 ФОР ДО, п. 19.2.2			
Сенсорные эталоны и познавательные действия Задачи: п. 19.2.1. Содержание: п. 19.2.2. (1)	Янушко, Е. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е. А. Янушко. — Москва : ВЛАДОС, 2018. Конспекты занятий из расчета 2 в неделю, 8 в месяц, 72 конспекта в год. 1 – с.39, 2 – с.39, 3 – с.40, 4 – с.41, 5 – с.42, 6. – с.43, 7 – с.44, 8 – с.45, 9 – с.46, 10 – с.48, 11 – с.48, 12 – с.49, 13 – с.50, 14 – с.51, 15 – с.53, 16 – с.54, 17 – с.55, 18 – с.55, 19 – с. 56, 20 – с.58, 21 – с.59, 22 – с.60, 23 – с.61, 24 – с.24, 25 – с.93, 26 – с.94, 27 – с.94, 28 – с.95, 29 – с.96, 30 – с.97, 31 – 98, 32 – с.98, 33 –	1. Печора К.Л. Развиваем детей раннего возраста: Современные проблемы и их решения в ДОУ и семье. – М.: ТЦ Сфера, 2012. 2. Янушко, Е. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е. А. Янушко. — Москва : ВЛАДОС, 2018. 3. Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года)» - М.: Владос,	1. Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет».- М.:ТЦ Сфера , 2010. 2. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка. Для занятий с детьми 1-3 лет». -М: Мозаика-Синтез, 2017. 3. Афонькина Ю.А. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней/Ю.А. Афонькина, Е. М. Омельченко. – Волгоград: ребенка раннего возраста: конспекты игровых

	с.99, 34 – с.100, 35 – с.101, 36 – с.102, 36 – с.103, 37 – с.103, 38 – с.104, 39 – с.104, 40 – с.105, 41 – с.105, 42 – с.106, 43 – с.107, 44 – с.109, 45 – с.109, 46 – с.111, 47 – с.112, 48 – с.112, 49 – с.150, 50 – с.151, 51 – с.151, 52 – с.152, 53 – с.153, 54 – с.154, 55 – с.154, 56 – с.155, 57 – с.157, 58 – с.157, 59 – с.158, 60 – с.159, 61 – с.161, 62 – с.162, 63 – с.162, 64 – с.163, 65 – с.165, 66 – с.166, 67 – с.166, 68 – с.167, 69 – с.168, 70 – с.169, 71 – с.170, 72 – с.171.	2017. 4. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2023. 5. Афонькина Ю.А. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней/Ю.А. Афонькина, Е. М. Омельченко. – Волгоград: ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней/Ю.А. Афонькина, Е. М. Омельченко. – Волгоград: Учитель, 2012.
Ознакомление с предметным и социальным окружением Задачи: п. 19.2.1. Содержание: п. 19.2.2. (2)	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года)» - М.: Владос, 2017. Конспекты занятий из расчета 0,5 в неделю, 2 - в месяц (1, 3 неделя месяца), 18 конспектов - в год. 1 – с.39, 2 – с.43, 3 – с.49, 4 – с.54, 5 – с.57, 6 – с.62, 7 – с. 65, 8 – с.69, 9 – с.72, 10 – с.74, 11 – с. 80, 12 – с.84, 13 – с.88, 14 – с.91, 15 – с.93, 16 – с.98, 17 – с.99, 18 – с.101	
Ознакомление с миром природы Задачи: п. 19.2.1. Содержание: п. 19.2.2. (3)	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года)» - М.: Владос, 2017. Конспекты занятий из расчета 0,5 в неделю, 2 - в месяц (2, 4 неделя месяца), 18 конспектов - в год. 1 – с.105, 2 – с.106, 3 – с.106, 4 – с.107, 5 – с.107, 6 – с.108, 7 – с. 108, 8 – с.109, 9 – с.109, 10 – с.110, 11 – с. 111, 12 – с.112, 13 – с.112, 14 – с.113, 15 – с.113, 16 – с.114, 17 – с.115, 18 – с.116	

Игры-занятия со строительным материалом	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2023. Конспекты занятий из расчета 1 в неделю, 4 в месяц, 36 конспектов в год. 1 – с.14, 2 – с.14, 3 – с.14, 4 – с.14, 5 – с.15, 6 – с.15, 7 – с.15, 8 – с.15, 9 – с.16, 10 – с.16, 11 – с.16, 12 – с.16, 13 – с.17, 14 – с.17, 15 – с.17, 16 – с.18, 17 – с.18, 18 – с.18, 19 – с.19, 20 – с.19, 21 – с.19, 22 – с.19, 23 – с.20, 24 – с.20, 25 – с.21, 26 – с.21, 27 – м.22, 28 – с.22, 29 – с.22, 30 – с.23, 31 – с.23, 32 – с.23, 33-36 повторение материала (по выбору педагога).		
Задачи и содержание работы с обучающимися в возрасте от 6 лет до 7 лет – задачи работы - с. 50 ФОП ДО, п. 19.7.1, содержание работы – с. 51 ФОП ДО, п. 19.7.2.			
Математические представления Задачи: п. 19.7.1. Содержание: п. 19.7.2. (2)	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Конспекты занятий из расчета 2 в неделю, 8 в месяц, 72 конспекта в год 1 неделя - с. 17; с. 18 2 неделя – с. 20; с. 21 3 неделя - с. 24; с. 25 4 неделя – с.159 - 161; 5 неделя - с. 27; с. 30 6 неделя - с.32; с. 34 7 неделя - с. 36; с. 38 8 неделя - с. 41; с. 44	1. Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с 3-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2018, стр. 3-74 2. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие старшая группа содержание работы с детьми 6-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2020, стр.6 - 116	1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Дидактические игры и игровые упражнения, с. 159.

	9 неделя – с. 46; с.48 10 неделя - с. 51; с. 54 11 неделя - с. 55; с. 58 12 неделя - с. 61; с.64 13 неделя - с. 67; с. 69 14 неделя - с. 71; с. 73 15 неделя- с. 76; с. 77 16 неделя- – с. 80; с. 83 17 неделя- - с. 85; с. 88 18 неделя- – с. 90; с. 93 19 неделя – с. 95; с. 96 20 неделя - с. 98; с. 100 21 неделя- с. 101; с. 103 22 неделя – с. 106; с. 109 23 неделя - с. 111; с. 114 24 неделя – с. 116; с. 118 25 неделя- – с. 120; с. 123 26 неделя- – с. 126; с. 128 27 неделя- - с. 130; с.132 28 неделя – с. 134; с.136 29 неделя – с. 138; с. 140 30 неделя - с. 143; с. 145 31 неделя – с. 147; с. 149 32 неделя - с. 151; с. 153 33 – 36 неделя повторение материала с. 159-161	3. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2015, стр.8-70	
--	--	--	--

п. 2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие» дополнить следующим содержанием:

Раздел	Основная образовательная деятельность	Воспитательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
Задачи и содержание работы с обучающимися в возрасте от 1 лет до 2 лет – задачи работы - с. 54 ФОП ДО, п. 20.2.1, содержание работы – с. 55 ФОП ДО, п. 20.2.2			
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Задачи: п. 20.2.1. Содержание: п. 20.2.2.	Печора К.Л. Развиваем детей раннего возраста: Современные проблемы и их решения в ДОУ и семье. – М.: ТЦ Сфера, 2012. Конспекты занятий из расчета 2 в неделю, 8 - в месяц, 72 конспекта - в год. 1,2,3 занятие – с.79; 3,4,5 занятие – с.80; 6,7,8 занятие – с.80; 8,10,11 занятие – с.81;	1. А.В. Найбауэр, О.В. Куракин «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка. Для занятий с детьми 1-3 лет»- М.: Мозайка – Синтез, 2017 – (2) 2. Янушко, Е. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и	1. Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2010. 2. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка. Для занятий с детьми 1-3 лет» -М: Мозаика- Синтез, 2017. 3. Хрестоматия для чтения детям в

	12,13,14 занятие – с.81; 15,16,17 занятие – с.81; 18,19,20 занятие – с.83; 21,22,23 занятие – с.83; 24,25,26 занятие – с.84; 27,28,29 занятие – с.84. Янушко, Е. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей / Е. А. Янушко. — Москва : ВЛАДОС, 2018. 30,31,32 – с.293; 33,34,35 – с.294; 36,37,38 – с.295; 39,40,41 – с.295; 42,43,44 – с.296; 45,46,47 – с.297; 48,49,50 – с.297; 51,52,53 – с.298; 54,55,56 – с.299; 57,58,59 – с.300; 60,61,62 – с.300; 63-72 повторение материала (по выбору педагога).	родителей / Е. А. Янушко. — Москва : ВЛАДОС, 2018. 3. Печора К.Л. Развиваем детей раннего возраста: Современные проблемы и их решения в ДОУ и семье. – М.: ТЦ Сфера, 2012. 4. Афонькина Ю.А. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней/Ю.А. Афонькина, Е. М. Омельченко. – Волгоград: ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней/Ю.А. Афонькина, Е. М. Омельченко. – Волгоград: Учитель, 2012.	детском саду и дома: 1-3 года – 3-е изд. - М.: Мозаика- Синтез, 2020. 4. Афонькина Ю.А. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней/Ю.А. Афонькина, Е. М. Омельченко. – Волгоград: ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней/Ю.А. Афонькина, Е. М. Омельченко. – Волгоград: Учитель, 2012.
--	--	--	--

п. 2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» дополнить следующим содержанием:

Раздел	Основная образовательная деятельность	Воспитательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей
Задачи и содержание работы с обучающимися в возрасте от 1 лет до 2 лет – задачи работы - с. 70 ФОП ДО, п. 21.2.1, содержание работы – с. 71 ФОП ДО, п. 21.2.2			
Музыкальная деятельность Задачи: п. 21.2.1.	Каплунова, И. М. Планирование и репертуар музыкальных занятий /	1. Каплунова, И. М. Планирование и репертуар музыкальных	1. Каплунова, И. М. Планирование и репертуар музыкальных

Содержание: п. 21.2.2.	И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. — Санкт-Петербург : «Ладушки», 2019. Конспекты занятий из расчета 2 в неделю, 8 - в месяц, 72 конспекта - в год. сентябрь – занятие 1 с.4; октябрь – занятие 2 с.5; ноябрь – занятие 3 с.5; декабрь – занятие 1 с.54; январь – занятие 2 с.54; февраль – занятие 3 с.55; март – занятие 1 с.106; апрель – занятие 2 с.108; май – занятие 3 с.109.	занятий / И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. — Санкт-Петербург : «Ладушки», 2019. 2. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей/Е.А.Янушко. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. 3. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей/Е.А.Янушко. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.	занятий / И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцев а. — Санкт-Петербург : «Ладушки», 2019. 2. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей/Е.А.Янушко. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. 3. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей/Е.А.Янушко. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.
Задачи и содержание работы с обучающимися в возрасте от 6 лет до 7 лет – задачи работы – с. 98 ФОП ДО, п. 21.7.1, содержание работы – с. 101 ФОП ДО, п. 21.7.2			
Изобразительная деятельность Задачи: п. 21.7.1.(2) Содержание: п. 21.7.2.2. 1) Рисование	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. Конспекты занятий из расчета: 2 – в неделю, 8 – в месяц, 72 – в год. 1. Лето, с. 34 2. Декоративное	1. Т.С. Комарова Детское художественное творчество (2-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2005, стр. 4-116 2. Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада	1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015, 1. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От

	рисование на квадрате, с.35 3. Кукла в национальном костюме, с.37 4. Поезд, на котором мы ездили на дачу, с.38 5. Золотая осень, с.38 6. Придумай, чем может стать красивый осенний листок, с.40 7. По замыслу 8. На чем люди ездят, с.40 9. Нарисуй свою любимую игрушку, с. 41 10. Ветка рябины, с.42 11. Комнатное растение, с.42 12. Папа (мама) гуляет со своим ребенком на улице, с. 45 13. Город вечером, с. 47 14. Декоративное рисование «Завиток», с. 47 15. По замыслу 16. 17. Поздняя осень, с. 48 18. Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце, с. 49 19. Мы идем на праздник с флагами и цветами, с. 49 20. Праздник урожая, с.50 21. Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка», с. 52 22. Как мы играем в детском саду, с. 55 23. По замыслу 24. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи, с. 56 25. Декоративное	2-7 лет Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2015. 3. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Могография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, стр. 7-140.	рождения до школы». Подготовительная группа. / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
--	--	---	--

	рисование по мотивам городецкой росписи, с. 58 26. Наша любимая подвижная игра, с. 59 27. Декоративное рисование, с.60 28. Волшебная птица, с. 61 29. Как мы танцуем на музыкальном занятии, с. 64 30. Сказка о царе Салтане, с.64 31. По замыслу 32. Зимний пейзаж, с.67 33. Рисование героев сказки «Царевна- лягушка», с. 68 34. Новогодний праздник в детском саду, с.68 35. Декоративное рисование «Букет цветов», с.70 36. Кони пасутся, с.70 37. Рисование с натуры керамической фигурки животного, с.71 38. Букет цветов в холодных тонах, с.72 39. По замыслу 40. Иней покрыл деревья, с.73 41. Сказочный дворец, с.74 42. Декоративное рисование по мотивам хохломы росписи, с.77 43. Сказочное царство, с.78 44. Наша армия родная, с.79 45. Зима, с.80 46. Рисование к сказке «Морозко», с.81 47. По замыслу 48. Конек-горбунок, с.81		
--	---	--	--

	49. Ваза с ветками, с.82 50. Уголок групповой комнаты, с.84 51. Нарисуй что-нибудь красивое, с.85 52. Рисование по сказке «Мальчик с пальчик», с.86 53. Кем ты хочешь быть, с.88 54. Мой любимый сказочный герой, с.90 55. По замыслу 56. Композиция с цветами и птицами, с.92 57. Обложка для книги сказок, с.92 58. Декоративное рисование «Завиток», с.93 59. Субботник, с.94 60. Разноцветная страна, с.96 61. Первомайский праздник, с.97 62. Цветущий сад, с.98 63. По замыслу 64. Весна, с.99 65. Круглый год, с.101 66. Родная страна, с.102 67. 68. Рисование с натуры «Олешек», с.71 69. Сказочные ручейки, с.96 70. Лето, с. 34 71. По замыслу По замыслу		
--	--	--	--

п. 2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие» дополнить следующим содержанием:

Раздел	Основная образовательная деятельность	Воспитательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная
--------	---------------------------------------	-----------------------------	--

			деятельность детей
Задачи и содержание работы с обучающимися в возрасте от 1 лет до 2 лет – задачи работы - с. 109 ФОП ДО, п. 22.2.1, содержание работы – с. 110 ФОП ДО, п. 22.2.2			
Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения) Задачи: п. 22.2.1. Содержание: п. 22.2.2. (1)	Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. Конспекты занятий из расчета: 2 – в неделю, 8 – в месяц, 72 – в год. стр. 38 - 45	1. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. 2. Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года)» - М.: Владос, 2017.	1. Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года)» - М.: Владос, 2017.
Подвижные игры Задачи: 22.2.1. Содержание: 22.2.2. (2)		1. Галигузова, Л. Н. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. — Москва : Мозаика-Синтез, 2014.	1. Галигузова, Л. Н. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. — Москва : Мозаика-Синтез, 2014.
Формирование основ здорового образа жизни Задачи: 22.2.1. Содержание: 22.2.2. (3)		1. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию: Пособие для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение, 1997.	1. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию: Пособие для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение, 1997. 2. Анохина И.А. Закаливание организма ребенка в ДОУ и семье: Практическое пособие. – М. АРКТИ,

			2010.
--	--	--	-------

Система физкультурно-оздоровительной деятельности

Формы работы		1-2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Основная гимнастика	Основные движения	2 раза в неделю на занятиях физической культурой Ежедневно во время утренней гимнастики, в гимнастике после дневного сна, в индивидуальной работе	2 раза в неделю на занятиях физической культурой Ежедневно во время утренней гимнастики, в гимнастике после дневного сна, в индивидуальной работе	3 раза в неделю на занятиях физической культурой Ежедневно во время утренней гимнастики, в гимнастике после дневного сна, в индивидуальной работе	3 раза в неделю на занятиях физической культурой Ежедневно во время утренней гимнастики, в гимнастике после дневного сна, в индивидуальной работе	3 раза в неделю на занятиях физической культурой Ежедневно во время утренней гимнастики, в гимнастике после дневного сна, в индивидуальной работе	3 раза в неделю на занятиях физической культурой Ежедневно во время утренней гимнастики, в гимнастике после дневного сна, в индивидуальной работе
	Общеразвивающие упражнения	2 раза в неделю на занятиях физической культурой Ежедневно в индивидуальной работе	2 раза в неделю на занятиях физической культурой Ежедневно в индивидуальной работе	3 раза в неделю на занятиях физической культурой Ежедневно в индивидуальной работе	3 раза в неделю на занятиях физической культурой Ежедневно в индивидуальной работе	3 раза в неделю на занятиях физической культурой Ежедневно в индивидуальной работе	3 раза в неделю на занятиях физической культурой Ежедневно в индивидуальной работе
	Строевые упражнения	-	-	3 раза в неделю на занятиях физической культурой	3 раза в неделю на занятиях физической культурой	3 раза в неделю на занятиях физической культурой	3 раза в неделю на занятиях физической культурой
	Ритмическая гимнастика	-	-	-	2 -3 раза в неделю	2 -3 раза в неделю	2 -3 раза в неделю
Подвижные игры			Ежедневно в помещении и на свежем воздухе	Ежедневно в помещении и на свежем воздухе	Ежедневно в помещении и на свежем воздухе	Ежедневно в помещении и на свежем воздухе	Ежедневно в помещении и на свежем воздухе
Формирование основ здорового образа			Ежедневно (в режимных	Ежедневно (в режимных	Ежедневно (в режимных	Ежедневно (в режимных	Ежедневно (в режимных

жизни			моментах)	моментах)	моментах)	моментах)	моментах)
Активны й отдых	Физкульту рный досуг	-	-	1 раз в месяц не более 20-25 мин.	1 раз в месяц не более 20-25 мин.	1 раз в месяц не более 30-40 мин.	1 раз в месяц не более 40-45 мин.
	Физкульту рный праздник	-	-	-	2 раза в год не более 1-1,5 час. (в качестве зрителей)	2 раза в год не более 1,5 час.	2 раза в год не более 1,5 час.
	День здоровья	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	Туристски е прогулки и экскурсии	-	-	-	-	В день здоровья не более 1,5-2 час. (время перехода в одну сторону 30- 40 мин., время непрерывно го движения 20 мин. с перерывом между переходами не менее 10 мин.)	В день здоровья не более 2-2,5 час. (время перехода в одну сторону 35- 40 мин., время непрерывно го движения 20-30 мин. с перерывом между переходами не менее 10 мин.)

**Режим двигательной активности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 17»
(холодный период года)**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультур- ные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 8 мин.	2 раза в неделю 8 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	б) на улице	-	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурн о- оздоровитель	а) утренняя гимнастика (по желанию	Ежедневно 4-5 мин.	Ежедневно 4-5 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.

ная работа в режиме дня	детей)						
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин.
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	г) гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно 4 -5 мин.	Ежедневно 4 -5 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.
	д) индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время прогулок до 10 мин.	Ежедневно во время прогулок до 10 мин.	Ежедневно во время прогулок до 15 мин	Ежедневно во время прогулок до 15 мин	Ежедневно во время прогулок до 15 мин	Ежедневно во время прогулок до 15 мин
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	-	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30-45 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	-	-	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	игрового оборудования						
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры и упражнения	-	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Режим двигательной активности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 17»
(теплый период года)**

№	Виды занятий	Особенности организации
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия на открытом воздухе		
1.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе длительностью 10-12 мин.
1.2	Подвижные игры и физические упражнения.	Ежедневно во время утренней, дневной и вечерней прогулок (индивидуально и подгруппами) Длительность 25-26 минут в день.
1.3.	Оздоровительный бег.	2 раза в неделю во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.
1.4.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время прогулок. Длительность до 15 мин.
1.5.	Прогулки – походы в парк	2 раза в месяц. Длительность 60-120 мин.
1.6.	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами.	Ежедневно по мере пробуждения детей. Длительность до 10 мин.
2. Самостоятельные занятия		
2.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно на воздухе под руководством воспитателя. Продолжительность зависит от инд. особенностей детей.
3. Физкультурно-массовые мероприятия		
3.1	Физкультурный досуг	1 раз в неделю на воздухе. Длительность до 30 мин.
3.2.	Физкультурно-спортивные праздники.	2 раза за лето внутри детского сада. Длительность до 1 часа.
3.3.	Игры-соревнования между возрастными группами	1 раз в месяц длительностью до 40 мин.

**Система закаливающих мероприятий с воспитанниками
МБДОУ «Детский сад № 17»**

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (минуты в день) в зависимости от возраста детей					
		1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (в теплое время на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	2-3	3-5	5-7	5-10	7-10	7-10
Пребывание ребенка в помещении в облегченной одежде при комфортной температуре	Воздушная ванна	индивидуально					
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями, босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и прочего.	До 10	До 15	До 15	До 20	До 25	До 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание свето – воздушной ванны с физическими упражнениями	До 10	До 15	До 15	До 20	До 25	До 30
Прогулка в первой и второй половине дня (с учетом погодных условий)	Сочетание свето – воздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 1 ч 40 мин – 2 часа	2 раза в день по 1 ч 15 мин – 2 часа	2 раза в день по 2 часа	2 раза в день по 2 часа	2 раза в день по 1ч 50 мин – 2 часа	2 раза в день по 1ч 40 мин – 2 часа
Физические упражнения после сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	4-5	5-7	5-7	5-10	7-10	7-10

Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры (Умывание рук до локтя водой комнатной температуры – ранний и младший возраст, обширное умывание – средний и старший возраст)	5-7	5-10	5-15	5-15	5-15	5-15
Полоскание рта кипяченой водой	Гигиенические процедуры после приема пищи	-	-	Ежедневно			

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов читать в следующей редакции:

Возраст	Формы	Способы	Методы	Средства
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1-3 года	Совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность во время режимных моментов)	Подгрупповая, Индивидуальная	Организация игровых развивающих ситуаций Инсценировки с игрушками Культурно-гигиенические процедуры Чтение стихов, потешек, сказок. Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций Показ, простые поручения	- карточки «Мамы и детки», «Девочки, мальчики»; - альбомы «Семья», «Игрушки»; - д/и «Моя семья», «Игрушки»; - альбомы с предметными карточками «Посуда», «Одежда»; - набор предметных карточек «Профессии» - ширмы (настольная картонная, напольная); - театры (разные виды); - телефон; - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку; - оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки);

				- тазик пластиковый; - накидки детские клеенчатые; - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку; - комплект кукольного постельного белья; - кровать кукольная; - коляски для кукол; - уют; - мойка для посуды; - машины грузовые; - наборы посуды (кухонной, чайной); - наборы фруктов, овощей; - наборы «Парикмахерская», «Больница», «Инструменты»; - игровые наборы мебели; - машины; - юбочки, платочки для ряженья; - маски животных; - макет дороги; - художественная литература для формирования основ безопасности.
--	--	--	--	---

2.6.5. Особенности организации образовательного процесса читать в следующей редакции:

Период	Тема периода/ Знаменательные даты					
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь 1 неделя	«Детский сад»	«Детский сад»	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!» /Первое воскресенье	«День знаний» /1 сентября - «День знаний», первое воскресенье сентября –	«Первое сентября. День знаний» /1 сентября - «День знаний»,

				<i>сентября – День города Балахна</i>	<i>День города Балахна</i>	<i>первое воскресенье сентября – День города Балахна</i>
Сентябрь 2 неделя	«Осень»	«Осень»	«Осень»	«Осень»	«Осень»	«Осень»
Сентябрь 3 неделя					«Огород. Овощи»	«Времена года»
Сентябрь 4 неделя	«Фрукты» «Овощи»	«Фрукты» «Овощи»	«Фрукты. Овощи»	«Дары осени»	«Детский сад» <i>/27 сентября - День воспитателя и всех дошкольного работника»</i>	«Сад-огород» <i>/27 сентября - День воспитателя и всех дошкольного работника»</i>
Октябрь 1 неделя					«Сад. Фрукты» <i>/1 октября – Международны й день пожилых людей; Международны й день музыки</i> <i>4 октября – День защиты животных</i>	«Ягоды садовые и лесные» <i>/1 октября – Международны й день пожилых людей; Международны й день музыки</i> <i>4 октября – День защиты животных</i>
Октябрь 2 неделя	«Одежда, обувь»	«Одежда, обувь»	«Одежда, обувь»	«Одежда, обувь, головные уборы»	«Ягоды»	«Лес. Деревья»
Октябрь 3 неделя				«Наше тело» «Предметы ухода за телом»	«Лес. Деревья» <i>/Третье воскресенье октября – День отца</i>	«Грибы» <i>/Третье воскресенье октября – День отца</i>
Октябрь 4 неделя	«Наше тело» «Предметы ухода за телом»	«Наше тело» «Предметы ухода за телом»	«Наше тело» «Предметы ухода за телом»	«Мой дом, мой город, моя страна»	«Грибы»	«Наш город»
Ноябрь 1 неделя					«Мой город, моя страна» <i>/4 ноября – День народного единства</i>	«Наша Родина» <i>/4 ноября – День народного единства</i>
Ноябрь 2 неделя				«Транспорт»	«Игрушки»	«Рыбы. Обитатели морей и

						океанов» <i>/8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>
Ноябрь 3 неделя	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»		«Одежда»	«Одежда, обувь, головные уборы»
Ноябрь 4 неделя					«Обувь. Одежда – обувь»	«Человек. Части тела»
Конец ноября, начало декабря	«Посуда»	«Посуда»	«Посуда»	«Посуда» <i>/ Последнее воскресенье ноября – День матери 30 ноября – День Государственно го герба РФ</i>	«Продукты питания» <i>/Последнее воскресенье ноября – День матери 30 ноября – День Государственно го герба РФ</i>	«Продукты питания» <i>/Последнее воскресенье ноября – День матери 30 ноября – День Государственно го герба РФ</i>
Декабрь 1 неделя					«Посуда» <i>/3 декабря – День неизвестного солдата</i>	«Посуда» <i>/3 декабря – День неизвестного солдата; Международны й день инвалидов 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России</i>
Декабрь 2 неделя	«Продукты питания»	«Продукты питания»	«Продукты питания»	«Продукты питания»	«Мебель» <i>/8 декабря – Международны й день художника, 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции</i>	«Мебель» <i>/8 декабря – Международны й день художника, 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции</i>

					<i>РФ</i>	<i>РФ</i>
Декабрь 3 неделя	«Семья», «Новый год» «Новогодний праздник»	«Семья», «Новый год» «Новогодний праздник»	«Семья», «Новый год» «Новогодний праздник»	«Семья. Новогодний праздник»	«Зима»	«Зима»
Декабрь 4 неделя					«Новый год»	«Новый год»
Январь 2 неделя	«Зима. Зимние развлечения»	«Зима. Зимние развлечения»	«Зима. Зимние развлечения»	«Зима. Зимние забавы»	«Зимующие птицы»	«Зимующие птицы»
Январь 3 неделя					«Домашние птицы и их птенцы»	«Домашние животные и птицы, их детеныши и птенцы»
Январь 4 неделя	«Игрушки»	«Игрушки»	«Игрушки»	«Мебель»	«Домашние животные и их детеныши»	«Дикие животные наших лесов и их детеныши» <i>/27 января – День снятия блокады Ленинграда</i>
Февраль 1 неделя					«Дикие звери наших лесов и их детеныши» <i>/7 февраля – День зимних видов спорта</i>	«Дикие животные севера» <i>/7 февраля – День зимних видов спорта</i>
Февраль 2 неделя				«День защитника Отечества» <i>/23 февраля – День защитников Отечества</i>	«Транспорт»	«Дикие животные жарких стран» <i>/8 февраля – День российской науки</i>
Февраль 3 неделя					«День защитников Отечества» <i>/23 февраля – День защитников Отечества</i>	«День защитников Отечества» <i>/21 февраля – Международны й день родного языка, 23 февраля – День защитников Отечества</i>

Февраль 4 неделя,	«Мамин день»	«Мамин день»	«Мамочка любимая»	«Международный женский день: женские профессии, 8 марта»	«Профессии»	«Профессии»
Март 1 неделя					«Праздник 8 марта» <i>/8 марта – Международный женский день</i>	«Праздник 8 марта» <i>/8 марта Международный женский день</i>
Март 2 неделя	«Народная игрушка»	«Народная игрушка»	«Знакомство с народной культурой и традициями» «Народная игрушка»	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»
Март 3 неделя	«Животные: дикие и домашние»	«Животные: дикие и домашние»	«Животные: дикие и домашние»	«Животные: дикие и домашние»	«Транспорт»	«Транспорт» <i>/18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</i>
Март 4 неделя					«Семья» <i>/27 марта – Всемирный день театра</i>	«Семья» <i>/27 марта – Всемирный день театра</i>
Апрель 1 неделя	«Весна»	«Весна»	«Весна»	«Птицы»	«Весна» <i>/1 апреля – День смеха</i>	«Весна» <i>/1 апреля – День смеха</i> <i>7 апреля – Всемирный день здоровья</i>
Апрель 2 неделя				«Весна»	«Человек» <i>/12 апреля – День космонавтики</i>	«Космос» <i>/12 апреля – День космонавтики</i>
Апрель 3 неделя					«Перелетные птицы»	«Перелетные птицы»
Апрель 4 неделя				«Цветы»	«Насекомые»	«Насекомые»
Май 1 неделя	«Лето»	«Лето»	«Растения»	«Насекомые»	«Цветы» <i>/1 мая – Праздник Весны и Труда</i>	«Цветы садовые, луговые, комнатные» <i>/1 мая – Праздник Весны и Труда</i>
Май			«Насекомые»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»

2 неделя					<i>/9 мая – День Победы</i>	<i>/9 мая – День</i>
Май			«Лето»	«Ягоды»	«Рыбы»	«Школа»
3 неделя						
Май				«Лето»	«Лето»	«Лето»
4 неделя					<i>/24 мая – День славянской письменности и культуры</i>	
Июнь 1 неделя	Неделя развлечений	Неделя развлечений	Неделя развлечений	Неделя развлечений <i>/1 июня – День защиты детей</i>	Неделя развлечений <i>/1 июня – День защиты детей</i> <i>/6 июня – День русского языка</i>	
Июнь 2 неделя	Неделя родного края	Неделя родного края	Неделя родного края	Неделя родного края <i>/12 июня – День России</i>	Неделя родного края <i>/12 июня – День России</i>	
Июнь 3 неделя	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	
Июнь 4 неделя	Неделя экологии	Неделя экологии	Неделя экологии	Неделя экологии	Неделя экологии <i>/22 июня – день памяти скорби</i>	
Июль 1 неделя	Неделя детского творчества	Неделя детского творчества	Неделя детского творчества	Неделя детского творчества	Неделя детского творчества	
Июль 2 неделя	Неделя семьи	Неделя семьи	Неделя семьи	Неделя семьи <i>/8 июля - День семьи, любви и верности</i>	Неделя семьи <i>/8 июля - День семьи, любви и верности</i>	
Июль 3 неделя	Радужная неделя	Радужная неделя	Радужная неделя	Радужная неделя	Радужная неделя	
Июль 4 неделя	Неделя любимой игрушки	Неделя любимой игрушки	Неделя любимой игрушки <i>/30 июля – Международны й день дружбы</i>	Неделя любимой игрушки <i>/30 июля – Международны й день дружбы</i>	Неделя любимой игрушки <i>/30 июля – Международный день дружбы</i>	
Август 1 неделя	Неделя безопасности	Неделя безопасности	Неделя безопасности	Неделя безопасности	Неделя безопасности	
Август 2 неделя	Неделя экспериментов	Неделя экспериментов	Неделя экспериментов	Неделя экспериментов	Неделя экспериментов	
Август	Неделя вкусного лета	Неделя вкусного лета	Неделя вкусного лета	Неделя вкусного лета	Неделя вкусного лета	

3 неделя					
Август 4 неделя	Неделя любопытности	Неделя любопытности	Неделя любопытности	Неделя любопытности	Неделя любознательности <i>/22 августа – День Государственного флага РФ</i>

П. 2.8. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений читать в следующей редакции:

Подготовит ельная группа (6- 7 лет)	1. Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» / авт.: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Е.Н. Дрыгина и др. – Вып. № 1. – Самара: ООО «Научно-технический центр», 2018. 2. Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» / авт.: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Е.Н. Дрыгина и др. – Вып. № 2. – Самара: ООО «Научно-технический центр», 2018. 3. Конспекты образовательной деятельности к парциальной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» / авт.: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Е.Н. Дрыгина и др. – Вып. № 3. – Самара: ООО «Научно-технический центр», 2018. Конструирование, робототехника: конспекты ООД из расчета 1 в неделю, 4 в месяц, 36 конспектов в год. 1. Телескоп, выпуск № 3, с. 45 2. Трактор, выпуск № 3, с. 14 3. Метеорологическая станция, выпуск № 3, с. 49 4. Производство кабачковой икры, выпуск № 2, с. 90 5. Мелиораторы, выпуск № 3, с. 12 6. Лесозаготовка, выпуск № 3, с. 118 7. Компас, выпуск № 1, с. 23 8. Дорожная техника: каток, асфальтоукладчик, выпуск № 3, с. 16 9. Макет «АвтоВАЗа», выпуск № 2, с. 12 10. Рыболовное судно, выпуск № 3, с. 112 11. Конструирование одежды из различных материалов, выпуск № 2, с. 36 12. Роботы будущего, выпуск № 3, с. 3 13. Холодильное оборудование, выпуск № 1, с. 36 14. Трубопровод в моем доме, выпуск № 2, с. 71 15. Настольная лампа своими руками, выпуск № 3, с. 38 16. Макет «Стадион», выпуск № 3, с. 122 17. Видеокамера, выпуск № 3, с. 53	Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 1. Телескоп, с. 50 2. Трактор, с. 42 3. Метеорологическая станция, с. 51 4. Производство кабачковой икры, с. 57 5. Мелиораторы, с. 41 6. Лесозаготовка, с. 64 7. Компас, с. 50 8. Дорожная техника: каток, асфальтоукладчик, с. 42 9. Макет «АвтоВАЗа», с. 40 10. Рыболовное судно, с. 61 11. Конструирование одежды из различных материалов, с. 62 12. Роботы будущего, с. 38 13. Холодильное оборудование, с. 58 14. Трубопровод в моем доме, с. 71 15. Настольная лампа своими руками, с. 48 16. Макет «Стадион», с. 69 17. Видеокамера, с. 52 18. Город моей мечты, с. 71 19. Выращивание растений, с. 63 20. Ангар, с. 67 21. Объемный макет рек, морей, океанов, с. 68 22. Макет «Порт», с. 68 23. Авианосец, с. 46 24. Путевые машины, с. 65 25. Сотовая связь, с. 54 26. Наш друг – компьютер, с. 55 27. Проектирование машин, с. 37
--	---	--

18. Город моей мечты, выпуск № 3, с. 81	28. Телевышка, с. 53
19. Выращивание растений, выпуск № 3, с. 60	29. Автосервис, с. 66
20. Ангар, выпуск № 3, с. 68	30. Космодром, с. 45
21. Объемный макет рек, морей, океанов, выпуск № 2, с. 62	31. Воздушный змей, с. 43
22. Макет «Порт», выпуск № 2, с. 66	32. Конструирование обуви, с. 62
23. Авианосец, выпуск № 2, с. 22	33. Фабрика по производству мыла, с. 60
24. Путевые машины, выпуск № 3, с. 65	34. Самолет, с. 44
25. Сотовая связь, выпуск № 3, с. 94	35. Приборы измерения: часы, с. 49
26. Наш друг – компьютер, выпуск № 3, с. 99	36. Подземный переход, с. 70
27. Проектирование машин, выпуск № 2, с. 3	
28. Телевышка, выпуск № 3, с. 57	
29. Автосервис, выпуск № 2, с. 59	
30. Космодром, выпуск № 3, с. 31	
31. Воздушный змей, выпуск № 1, с. 12	
32. Конструирование обуви, выпуск № 1, с. 46	
33. Фабрика по производству мыла, выпуск № 2, с. 102	
34. Самолет, выпуск № 3, с. 28	
35. Приборы измерения: часы, выпуск № 1, с. 21	
36. Подземный переход, выпуск № 3, с. 79	

III. В Организационный раздел внести следующие изменения:

Обязательная часть

Пункт 3.2 **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания** дополнить следующим:

Основное здание

Социально-коммуникативное развитие

1. Шубная Л.Ф., Шипошина Т.В., Иванова Н.В. Научный детский сад. Народы России и их фольклор. – М.: ТЦ Сфера, 2025.
2. Афонькина Ю.А. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребёнка раннего возраста: конспекты игровых дней/ Ю.А. Афонькина, Е.М. Омельченко. – Волгоград: Учитель, 2012.
3. Печора К.Л. Развиваем детей раннего возраста: Современные проблемы и их решение в ДОУ и семье. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

Речевое развитие

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Художественно-эстетическое развитие

1. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года: [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей]/Е.А. Янушко. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.
2. Каплунова И. М. Планирование и репертуар музыкальных занятий / И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. — Санкт-Петербург : «Ладушки», 2019.

Физическое развитие

1. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Структурное подразделение

Социально-коммуникативное развитие

1. Кинеева М. Финансовая грамота: рабочая программа с методическими рекомендациями: пособие для педагогов ДОО / -Москва: Просвещение-Союз, 2023;
2. Кинеева М. Финансовая грамота: пособие для детей 5 – 7 лет. – Москва: Просвещение-Союз, 2023;

3. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3 – 7 лет/ авт.сост. Косырева. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2023;
4. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2023;
5. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2021;
6. Алабьева Е.А. Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы, игры для детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2024;
7. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике. Методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2020;
8. Шорыгина Т.А. Родные сказки. Беседы с детьми о родной земле. – М.: ТЦ Сфера, 2017;
9. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2024;
10. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2024;
11. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5 – 10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022.

Познавательное развитие

1. Елена Рувимская. Прогулки с бабушкой. Книга для родителей и детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Н.Новгород, Кварц, 2022;
2. Попова Татьяна. Наша страна - Россия. Детская энциклопедия. – Москва, Манн, Иванов и Фербер, 2022;
3. Попова Татьяна. Народы России. Детская энциклопедия. – Москва, Манн, Иванов и Фербер, 2023.
4. Федорова Е.И. Природа. Сказки и игры для детей – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2021;

Пункт 3.3. **Обеспеченность средствами обучения и воспитания** дополнить следующим:

Основное здание

Первая группа раннего возраста (1-2 лет)		
Социально-коммуникативное развитие	Кукольная кровать;	Дидактическая кукла;
	Кукольный уголок: стол, тулья, столовая и чайная посуда и т.д., набор;	Игрушки, изображающие предметы труда и быта, комплект
	Фигурки для обыгрывания построек, комплект;	«Мастерская», набор инструментов;
	Машины;	Комплект кухонной мебели;
	Игрушки бытовой тематики, набор;	
	Игрушки транспортные, набор	Модуль «Паровоз» (для сюжетно-ролевых игр);
	Сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца и т.д.;	Мягкие модули
	Сюжетные картинки, изображающие животных и их детенышей	Флаг Российской Федерации
	Альбом «Моя семья»	Альбом «Детский сад»
Первая группа раннего возраста (1-2 лет)		
Познавательное	Альбом «Транспорт» – 1 шт	Н/п игра «Собери собачку» – 1 шт
	Альбом «Домашние животные» – 1 шт	Н/п игра «Большой-маленький» – 1 шт
	Альбом «Фрукты» – 1 шт	Пирамидки – 6 шт

	Мозаика деревянная «Птичий двор» – 1 шт	Набор «Домашние животные» – 1 шт
	Кубики «Цветы» (4 детали) – 1 шт	Набор «Ребятам о зверятах» – 1 шт
	Кубики «Овощи» (4 детали) – 1 шт	Набор собак – 1 шт
	Кубики «Фрукты-ягоды» (4 детали) – 1 шт	Набор диких животных – 1 шт
	Пирамидка деревянная – 3 шт	Набор «Формы» – 1 шт
	Стучалка набор деревянный – 1 шт	Д/и «Подбери пару» – 1 шт
	Гриб-винт – 1 шт	Д/и «Воздушные шары» – 1 шт
	Лабиринт средний – 1 шт	Домино «Домашние животные» – 1 шт
	Бусы геометрические цветные – 1 шт	Домино «Фрукты» – 1 шт
	Альбом «Одежда» – 1 шт	Домино «Мои животные» – 1 шт
	Развивающая игра «Четыре сезона» – 1 шт	Д/и «Угадай по запаху» – 1 шт
	Развивающая игра «Красный, синий, желтый» – 1 шт	Д/и на развитие тактильных ощущений – 1 шт
	Рамки-вкладыши «Телефон» – 1 шт	Рамки-вкладыши «Фрукты» – 1 шт
	Рамки-вкладыши «Цыплята» – 1 шт	Рамки-вкладыши «Игрушки» – 1 шт
	Рамки-вкладыши «Овощи» – 1 шт	Сортер «Дом» – 1 шт
	Сортер Алатойс – 1 шт	Игровой дом – 1 шт
	Игровой комплект «Модульный конструктор» – 1 шт	Рамки-вкладыши «Фрукты» - 1 шт
	Рамки-вкладыши «Телефон» - 1 шт	Рамки-вкладыши «Игрушки» - 1 шт
	Рамки-вкладыши «Цыплята» - 1 шт	Рамки-вкладыши «Овощи» - 1 шт
	Предметные карточки «Профессии» - 1 шт	Альбом «Игрушки» - 1 шт
	Предметные карточки «Одежда» - 1 шт	Предметные карточки «Посуда» - 1 шт
Первая группа раннего возраста (1-2 лет)		
Речевое развитие	Игры на развитие речевого дыхания	Сказки К.И. Чуковского
	Игра «Большие и маленькие»	Русские народные сказки
	Развивающая игра «Кто там? Что там?»	Хрестоматия для маленьких
	Игра «Мои первые слова»	Книги по теме транспорт
	Книжки-малютки	Набор «Репка»
Первая группа раннего возраста (1-2 лет)		
Художественно-эстетическое развитие		Мозаика крупная
	Музыкальные инструменты	Юла полосатая
	Стучалка деревянная	Матрешка «Колобок»
	Ксилофон малый	Матрешка «Теремок»
	Ксилофон большой	Матрешка «Курочка Ряба»
	Погремушки	Деревянные кубики разноцветные
	Шапочки-маски животных	Набор «Кот, петух и лиса»
	Гуашь	Набор «Курочка Ряба и золоток яичко»
	Кисти	Бутылочный театр «Теремок»
	Доски для лепки	Варежковый театр «Колобок»
	Пластилин	Пирамидка «Радуга»
	Тряпочки, салфетки	Пирамида «Томик»
	Баночки-непроливайки	Набор крупного строительного материала
	Карандаши восковые	Бумага цветная
	Мелки цветные	Картон цветной

	Краски на водной основе	Игрушка-сюрприз «Матрешка»
	Фломастеры	Чудесный мешочек
	Книжки-раскраски	Набор картинок «Одежда» (по цвету)
	Трафареты	Игра на развитие сенсорики
	Игра «Пирамида»	Карты с моделями «Конструирование из строительных материалов»
	Конструкторы разные	Конструктор «Лего» крупный
Первая группа раннего возраста (1-2 лет)		
Физическое развитие	Каталки деревянные	Мяч d=125 мм
	Каталка с ручкой	Мяч
	Каталка «Утка»	Дуга для подлезания пластмассовая
	Каталка «Грузовик малышок»	Массажер ручной
	Каталка деревянная «Слоненок»	Лесенка из лент для перешагивания
	Каталка деревянная «Бегемот»	Дорожка массажная
	Каталка деревянная «Верблюд»	Дорожка с цветами
	Каталка-пирамидка деревянная «Кот и собака»	Платочки
	Каталка «Трактор Митя»	Султанчики
	Каталка «Вихрь»	Ленты
	Мяч d=100 мм	Мешочки с песком
	Бассейн сухой	Набор для п/и

Структурное подразделение

Социально-коммуникативное развитие	Младшая группа	
	Набор «Медик»	Мозаика большая
	Башенный кран	Набор детской посуды «Хозяюшка»
	Набор детской посуды «Поваренок»	Коляска складная классическая
	Набор инструментов	Паровозик
	Набор «Утюжок»	Тележка для супермаркета
	Кораблик «Волна»	Паровоз и вагончики с открытым верхом
	Игровой набор «Фрукты и овощи»	Трактор «Мастер»
	Набор кукольных постельных принадлежностей	Кораблик «Юнга»
	Игрушка «Стиральная машина»	Разноцветная юля (волчок)
	Игрушка «Корзинка»	Рамка с одним видом застежки
	Средняя группа	
	Набор продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр	Набор «Доктор»
	Автомобиль коммунальный «Престиж»	Коляска прогулочная для кукол
	Кран башенный	Игровой набор чайной посуды
	Телефон игровой	Лопата для уборки снега
	Набор детской посуды «Хозяюшка»	Набор детской посуды «Алиса»
	Набор кукол «Семья»	Набор «Моя первая рыбка»
	Набор самолетов среднего размера	Ландшафтный коврик «Мой город»
	Набор кораблей и лодок	Грабли детские
	Автомобили различной тематики среднего размера	Кухонные приборы
	Тележка для супермаркета	Игрушка «Касса»
	Игровой набор «Продуктовый магазин»	Игрушка «Корзинка»
	Набор инструментов	Кукла «Доктор»

	Кукла «Повар»	
	Старшая группа	
	Лопата для уборки снега	Грабли детские
	Кубики для развития логического мышления	Настольная игра «Что к чему?»
	Подготовительная группа	
	Игровой набор «Парикмахер»	Набор машинок «Спецтехника»
	Игровой набор «Магазин»	Набор дорожных знаков
	Лопата для уборки снега	Грабли детские
	Автомобили различной тематики мелкого размера	Лопата большая для снега
	Палатка детская игровая	Игра-викторина «Моя Россия»
Познавательное развитие	Младшая группа	
	Сложи картинку (мини) «Геометрия»	Тактильное лото
	Настольная игра-пазл «Времена года»	Машина «Полиция»
	Домино «Игрушки»	Сортер «»Какая разница. Лето-зима»
	Сортер «»Какая разница. Фрукты-овощи»	Досочки Сегена
	Средняя группа	
	Конструктор «Строитель»	Головоломка «Колумбово яйцо»
	Набор фигурок «Профессии»	Игра магнитно-маркерная «Танграм магнитный с заданиями»
	Самолет «Омега»	Машина пожарная
	Машина «Полиция»	Игра «Сложи картинку. Профессии»
	Игра «Цветные столбики»	Сортер «Учим формы и цвета»
	Развивающая игра «Веселые половинки»	Конструктор «Робомышь»
	Старшая группа	
	Набор самолетов «Эскадрилья» (мелкого размера)	Игра магнитно-маркерная «Танграм магнитный с заданиями»
	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	Доска-вкладыш «Карта мира»
	Логическое домино «Животные»	Игра «Кто где живет»
	Электровикторина «Почемучки»	Игра «Из чего мы сделаны»
	Набор «Дикие животные»	Модель механических часов
	Подготовительная группа	
	Конструктор блочный «Современный городской квартал»	Игра мемо «Достопримечательности России»
	Игра мемо «Природные чудеса России»	Набор «Полидрон Проектирование»
	Игра «Числовые домики»	Лупа
	Игра «Валеология»	Пазл «Земля»
	Магнитный конструктор «Магикон»	Пазлы «Ферма»
	Игра «В саду, на поле, в огороде»	Электровикторина «Обо всем на свете»
	Комплект конструкторов шарнирных	
Речевое развитие	Младшая группа	
	Набор для развития моторики «Винты и гайки»	Волчок расписной
	Шарик с шипами	
	Средняя группа	
	Волчок расписной	Конструктор Тико-пазлы «Сказки»
	Старшая группа	
	Игра «Назови одним словом»	

	Подготовительная группа	
	Дыхательный тренажер «Тучка»	Пособие «Картинки, слова, схемы»
	Дыхательный тренажер «Цветочек»	Пособие «Речь плюс. Буквы»
Художественно-эстетическое развитие	Младшая группа	
	Детский барабан	Пальчиковый набор «Сказки»
	Стучалки из березы	Барабан «Друг»
	Набор мячиков «Тактилики»	
	Средняя группа	
	Бубенцы малые (колокольца)	Комплект для ряженья
	Гармонь меховая «Елочка»	Комплект детских музыкальных инструментов
	Свистулька расписная	Набор форм для лепки
	Пальчиковый театр «Три поросенка»	Мозаика «Ежик»
	Деревянный конструктор «Веселый городок»	Ширма настольная с занавесом
	Органчик «Шарманка»	Музыкальная шкатулка
	Подставка для перчаточных кукол	Набор «Теремок»
	Кукольный театр «Козлята и волк»	Кукольный театр «Теремок»
	Кукольный театр «Курочка Ряба»	Пальчиковый театр «Репка»
	Набор колокольчиков на ручке	Детский барабан
	Матрешка «Семья»	
	Старшая группа	
	Пальчиковый театр «Колобок»	Пазлы «Золушка»
	Пальчиковый театр «Теремок»	Пальчиковый театр «Репка»
	Музыкальная шкатулка	Декорация к шагающему театру
	Подготовительная группа	
	Пазлы «Балерины»	Пособие «Волшебный поясик»
	Музыкальная шкатулка	Кубики «Русские узоры»
Физическое развитие	Средняя группа	
	Балансир «Животные»	
	Старшая группа	
	Игра «Поймай мяч»	
	Подготовительная группа	
	Игра сложи картинку «Виды спорта»	Крокет настольный
	Игра «Поймай мяч»	
Оснащение музыкально-физкультурного зала		
Музыкальная деятельность		
Металлофон (15 тонов)	Стучалки «Клавесы» из березы	
Игровое поле «Грядка с овощами»	Напольная ромашка	
Игровая дорожка «Радуга»		
Физическое развитие		
Мяч d=20 см	Мяч d=12,5 см	
Мешок с обручем для сбора мячиков		
Оснащение кабинета педагога-психолога		
Комплект «Вязаная графика»	Игра-тренажер «Форма и цвет»	
Игровое пособие «Психологические штучки. Аналогии. Ассоциации»	Развивающая игра «Готов ли ребенок к школе? Мир вокруг нас»	
Игровое пособие «Психологические штучки. Концентрация внимания»	Настольная игра «Веселая логика»	
Игровое пособие «Психологические штучки.	Тренажер «Память и внимание»	

Пространственные задачи»	
Игра «Что перепутал художник»	Настольная игра «Что лишнее»
Игра «Аналогии. Белка и Стрелка озорная семейка»	Настольная игра «Логика»
Демонстрационные и раздаточные материалы (п/к)	
Набор магнитных карточек «Геометрические фигуры: изучаем форму, цвет, размер»	Комплект «Финансовая грамотность»
Игра «Путешествие по России утки Руси»	Самолет-истребитель
Выставочная полка «Нега»	Опыты с магнитами
Демонстрационный материал «Детям о космосе»	Подводная лодка «Илья Муромец»
Коллекция «Промышленные образцы тканей и ниток»	Демонстрационные картинки «Мир профессий. Кто работает в больнице»
Демонстрационные картинки «Мир профессий. Кто спасает и помогает»	Демонстрационные картинки «Мир профессий. Кто работает в театре и кино»
Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников»	Демонстрационные картинки «Мир профессий. Кто работает на стройке»
Демонстрационные картинки «Мир профессий. Кто работает в школе и детском саду»	Демонстрационные картинки «Мир профессий. Кто работает на ферме»
Демонстрационные картинки «Мир профессий. Кто работает на заводе»	Методическое пособие «Обитатели океана»
Демонстрационные картинки «Россия – Родина моя»	Демонстрационные картинки «Народы России и их фольклор»
Набор фигурок «Морские обитатели»	Строительно-эксплуатационный транспорт
Пожарная машина	Звери и птицы объемные и плоскостные»
Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн	Демонстрационные картинки «Россия – Родина моя. Природа России»
Кукла «Пехотинец»	Кукла «Пожарный»
Матрешка 3-х кукольная (Хохлома)	

3.4. Режим дня. Учебный план. Календарный учебный график дополнить следующим содержанием:

**Режим дня (холодный период года)
Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)**

Режимный момент	от 1 года до 1 года 6 месяцев	от 1 года 6 месяцев до 2 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 - 08.30	08.10 - 08.30
Самостоятельная деятельность Понедельник, вторник, среда, четверг Пятница	08.30 - 09.00	08.30 - 09.30 08.30 - 08.45/08.55 – 09.30
Подготовка к прогулке, прогулка	09.00 - 10.30	10.00 - 11.30
Возвращение с прогулки	10.30 – 10.40	11.30 – 11.40
Подготовка ко сну, 1-й сон	10.40 - 12.10	12.10 – 15.10

Постепенный подъём, закаливающие процедуры	12.10 - 12.20	-
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50	11.40 - 12.10
Самостоятельная деятельность	12.50 - 13.00	-
Подготовка и проведение игры-занятия Понедельник, вторник, среда, четверг: 1 подгруппа 2 подгруппа Пятница (вся группа)	13.00 - 13.10 13.20 - 13.30 13.00 - 13.10	09.30 - 09.40 09.50 - 10.00 08.45 - 08.55
Игры, самостоятельная деятельность Понедельник, вторник, среда, четверг: 1 подгруппа 2 подгруппа Пятница 1 подгруппа 2 подгруппа	13.10 - 13.50 13.00 - 13.20/13.30 - 14.10 13.10 - 13.20 13.10 - 13.40	-
Подготовка и проведение игры-занятия Понедельник, среда, четверг: 1 подгруппа 2 подгруппа Вторник (вся группа) Пятница: 1 подгруппа 2 подгруппа	13.50 - 14.00 14.10 - 14.20 13.50 - 14.00 13.20 - 13.30 13.40 - 13.50	-
Игры, самостоятельная деятельность Понедельник, среда, четверг: 1 подгруппа 2 подгруппа Вторник (вся группа) Пятница: 1 подгруппа 2 подгруппа	14.00 - 14.20 14.20 - 14.20 14.00 - 14.20 13.30 - 14.20 13.50 - 14.20	-
Подготовка ко сну, 2-й сон	14.20 - 15.50	-
Постепенный подъём, полдник	15.50 - 16.20	15.10 - 15.40
Подготовка и проведение игры-занятия 1 подгруппа 2 подгруппа	- 15.40 - 15.50 16.00 - 16.10	
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	16.20 - 17.30	16.10 - 17.30
Уход домой, прогулка с родителями	17.30	17.30

Режим дня в младшей группе (от 3 до 4 лет)

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	07.00 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 - 08.40
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин) Ежедневно	08.40 - 08.55
Игры, самостоятельная деятельность Ежедневно	08.55 - 09.10
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин)	

Ежедневно	09.10 - 09.25
Игры, самостоятельная деятельность	09.25 - 10.15
Второй завтрак	10.15 - 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная деятельность	10.25 - 11.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.25 - 11.35
Подготовка к обеду, обед, подготовка к дневному сну	11.35 - 12.05
Дневной сон	12.05 - 15.05
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная деятельность	16.00 - 17.30
Уход детей домой, прогулка с родителями	17.30

Режим дня (теплый период года)
Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)

Режимный момент	от 1 года до 1 года 6 месяцев	от 1 года 6 месяцев до 2 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 - 08.30	08.10 - 08.30
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	08.30 - 08.40	08.30 - 08.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность	08.40 - 10.30	08.40 - 11.30
Возвращение с прогулки	10.30 - 10.40	09.20 - 09.40
Подготовка ко сну, 1-й сон	10.40 - 12.10	-
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.10 - 12.20	-
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50	11.40 - 12.10
Самостоятельная деятельность, игры	12.50 - 14.20	-
Подготовка ко сну, 2-й сон	14.20 - 15.50	-
Постепенный подъем, полдник	15.50 - 16.20	15.10 - 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, игры	16.20 - 17.30	15.40 - 17.30
Уход домой, прогулка с родителями	17.30	17.30

Режим дня (теплый период года)
Дошкольные группы

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием детей, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика	7.00-8.05	7.00-8.15	7.00-8.25	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.55	8.15-8.55	8.25-8.55	8.35-8.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.55 - 9.30	8.55-9.30	8.55-9.30	8.55-9.30

Прогулка: игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность детей	9.30 – 10.10	9.30 – 10.20	9.30 – 10.30	9.30 – 10.40
Второй завтрак	10.10 – 10.20	10.20-10.30	10.30-10.40	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-11.25	10.30-12.15	10.40-12.30	10.50-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.25-11.35	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед, подготовка к дневному сну	11.35-12.05	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Дневной сон	12.05-15.05	13.00-15.00	13.10-15.10	13.15-15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.15	15.00-15.20	15.10-15.25	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.45	15.20-15.50	15.25-15.50	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	15.45-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30

Учебный план Календарный учебный график

Начало учебного года	01.09
Окончание учебного года	31.05
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (выходные – суббота, воскресенье)
Режим работы детского сада	7.00 - 17.30
Летний оздоровительный период	01.06 - 31.08.
Количество групп	6 групп общеразвивающей направленности: Первая группа раннего возраста № 1 (ОЗ) (1 года до 1 года 6 месяцев) Вторая группа раннего возраста № 1 (СП) (2 - 3 года) Младшая группа № 4 (ОЗ) (3 - 4 года) Средняя группа № 6 (ОЗ) (4 - 5 лет) Средняя группа № 3 (СП) (4 - 5 лет) Старшая разновозрастная группа № 4(СП) (5 – 7 лет)
Праздничные (не рабочие дни) дни	04.11. – День народного единства; 01.01 – 08.01 – Новый год; Рождество Христово; 23.02 – День защитника Отечества; 08.03 Международный женский день; 01.05 – Праздник Весны и Труда;

	09.05 - День Победы; 12.06 – День России
Сроки проведения мониторинга результатов освоения воспитанниками ОП ДО	Стартовая диагностика - 15.09 – 30.09 Финальная диагностика - 04.05 – 20.05
Продолжительность образовательной деятельности	Первая группа раннего возраста № 1 (ОЗ) (1 года до 1 года 6 месяцев) – не более 10 минут; Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) – не более 10 минут; Младшая группа (3 – 4 года) – не более 15 минут; Средняя группа (4 - 5 лет) – не более 20 минут; Старшая разновозрастная группа (5 – 7 лет) – не более 25 минут
Перерыв между занятиями	Не менее 10 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	<u>Основное здание</u> Первая группа раннего возраста № 1 (ОЗ) (1 года до 1 года 6 месяцев) – 16 – 20 минут; Младшая группа № 4 (3 - 4 года) – 30 минут; Средняя группа № 6 (4 - 5 лет) – 40 минут. <u>Структурное подразделение</u> Вторая группа раннего возраста № 1 (2 – 3 года) – 20 минут; Средняя группа № 3 (4 - 5 лет) – 40 минут; Старшая разновозрастная группа № 4 (5 – 7 лет) – 50 – 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна).
Максимальная нагрузка образовательной деятельности в I половину дня	<u>Основное здание</u> Первая группа раннего возраста № 1 (ОЗ) (1 года до 1 года 6 месяцев) – 8 - 10 минут ежедневно; Младшая группа № 4 (3 - 4 года) - 30 минут ежедневно; Средняя группа № 6 (4 - 5 лет) - 40 минут ежедневно. Вторая группа раннего возраста № 1 (2 – 3 года) – 10 минут ежедневно; Средняя группа № 3 (4 - 5 лет) – 40 минут ежедневно; Старшая разновозрастная группа № 4 (5 – 7 лет) – 50 минут - 4 дня в неделю (с детьми 5 – 7 лет), 25 минут – 1 день в неделю (с детьми 5 – 6 лет), 55 минут – 1 день в неделю (с детьми 6 - 7 лет)
Максимальная нагрузка образовательной деятельности во II половину дня	<u>Основное здание</u> Первая группа раннего возраста № 1 (ОЗ) (1 года до 1 года 6 месяцев) – 8 - 10 минут ежедневно; Младшая группа № 4 (3 - 4 года) - во вторую половину дня занятия не проводятся; Средняя группа № 6 (4 - 5 лет) – 20 минут 1 день в месяц. <u>Структурное подразделение</u> Вторая группа раннего возраста № 1 (2 - 3 года) – 10 минут ежедневно; Средняя группа № 3 (4 - 5 лет) – 20 минут 1 день в

	неделю; Старшая разновозрастная группа № 4 (5 – 7 лет) – 25 минут 4 дня в неделю (с детьми 5 – 7 лет), 30 минут 1 день в неделю (с детьми 6 – 7 лет).
Максимальная недельная нагрузка образовательной деятельности	<u>Основное здание</u> Первая группа раннего возраста № 1 (ОЗ) (1 года до 1 года 6 месяцев) – 1 час 40 минут. Младшая группа № 4 (3 - 4 года) – 2 часа 30 минут. Средняя группа № 6 (4 - 5 лет) – 3 часа 20 минут. <u>Структурное подразделение</u> Вторая группа раннего возраста № 1 (2 - 3 года) – 1 час 40 минут. Средняя группа № 3 (4 - 5 лет) – 3 часа 20 минут. Старшая разновозрастная группа № 4 (5 – 7 лет) – 5 часов 25 минут (с детьми 5 – 6 лет), 6 часов 25 минут (с детьми 6 – 7 лет).
График проведения праздников и развлечений	
Сентябрь	Развлечение «День знаний» - со старшей группы
Октябрь	Осенние праздники – с младшей группы Осеннее развлечение – ранний возраст
Ноябрь	Встреча в семейной гостиной – со старшей группы
Декабрь	Новогодние праздники – все группы
Февраль	День защитника Отечества (спортивный праздник с участием пап) – со старшей группы
Март	Мамин праздник – с младшей группы
Апрель	Весенние развлечения – все группы
Май	Тематический праздник «День Победы» - со старшей группы
Май	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» - подготовительная группа

Календарный учебный график к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 17»

Начало учебного года	01.09
Окончание учебного года	31.05
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (выходные – суббота, воскресенье)
Режим работы детского сада	7.00 - 17.30
Зимние каникулы	28.12 - 10.01
Летний оздоровительный период (каникулы)	01.06 - 31.08.
Количество групп	1 старшая группа комбинированной направленности; 1 старшая группа компенсирующей направленности; 1 подготовительная группа компенсирующей направленности.
Праздничные (не рабочие дни) дни	04.11. – День народного единства;

	01.01 – 08.01 – Новый год; Рождество Христово; 23.02 – День защитника Отечества; 08.03 Международный женский день; 01.05 – Праздник Весны и Труда; 09.05 - День Победы; 12.06 – День России
Сроки проведения мониторинга результатов освоения воспитанниками АОП ДО	Стартовая диагностика - 15.09 – 30.09 Финальная диагностика - 05.05 – 19.05
Продолжительность организованной образовательной деятельности	Старшая группа (5 - 6 лет) – не более 25 минут; Подготовительная группа - (6 – 7 лет) – не более 30 минут
Перерыв между занятиями	Не менее 10 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	<u>Основное здание</u> Старшая группа – 50 – 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна) <u>Структурное подразделение</u> Старшая группа – 50 – 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна) Подготовительная группа - 1 час 30 минут
Максимальная нагрузка непрерывной образовательной деятельности в I половину дня	<u>Основное здание</u> Старшая группа – 50 минут – ежедневно <u>Структурное подразделение</u> Старшая группа - 50 минут – ежедневно Подготовительная группа – 90 минут – 4 дня в неделю, 60 минут – 1 день в неделю
Максимальная нагрузка непрерывной образовательной деятельности во II половину дня	<u>Основное здание</u> Старшая группа – 25 минут – 4 дня в неделю <u>Структурное подразделение</u> Старшая группа - 25 минут – 4 дня в неделю Подготовительная группа – 30 минут – 1 день в неделю
Максимальная недельная нагрузка непрерывной образовательной деятельности в	<u>Основное здание</u> Старшая группа – 5 часов 50 минут <u>Структурное подразделение</u> Старшая группа - 5 часов 50 минут Подготовительная группа – 7 часов 30 минут
График проведения праздников и развлечений	
Сентябрь	Развлечение «День знаний»
Октябрь	Осенний праздник
Ноябрь	Встреча в семейной гостиной
Декабрь	Новогодний праздник
Февраль	День защитника Отечества (спортивный праздник с участием пап)
Март	Мамин праздник
Апрель	Весенние развлечения
Май	Тематический праздник «День Победы»

Май	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» - подготовительная группа
-----	---